



Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
(назва навчального підрозділу)

Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук

Затверджую:  
Заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи



Схвалено на засіданні кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

(назва кафедри)

Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

Маріанна КОМПАНОВИЧ  
(ПІБ)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Іноземна мова професійного спрямування»**

Спеціальності: **073 Менеджмент**

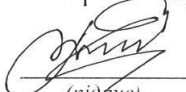
Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **«Менеджмент»**

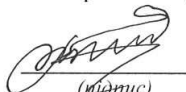
Спеціалізація: \_\_\_\_\_

**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

**Бахов Іван Степанович** – доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

  
(підпис)**Викладач:**

**Бахов Іван Степанович** – доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

  
(підпис)

Силябус розглянуто на засіданні кафедри  
психології та соціально-гуманітарних наук  
Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

### Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Іноземна мова професійного спрямування
<b>Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)</b>	073 Менеджмент
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Кількість кредитів і годин</b>	12 кредити / 360 год. Лекції: - Семінарські / практичні заняття: 130 год. Самостійна робота: 230 год.
<b>Термін вивчення дисципліни</b>	I, II, III, VI семестр
<b>Мова викладання</b>	українська, англійська
<b>Вид підсумкового контролю</b>	I, II, III, семестри – залік; VI семестр – екзамен
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-ly-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obovyazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/inozemna-mova-profesiynoho-spryamuvannya/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-ly-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obovyazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/inozemna-mova-profesiynoho-spryamuvannya/</a>

### Загальна інформація про викладача навчальної дисципліни

<b>П.І.Б. викладача</b>	<b>Бахов Іван Степанович</b>
<b>Науковий ступінь</b>	Доктор педагогічних наук
<b>Посада</b>	Професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук
<b>Дисципліни, які викладає НПП</b>	Іноземна мова, ділова іноземна мова, друга іноземна мова
<b>Напрями наукових досліджень</b>	Іноземна мова, ділова іноземна мова
<b>Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців</b>	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=UYmTcCAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com/citations?user=UYmTcCAAAAJ&amp;hl=ru</a>
<b>Контактна інформація викладача</b>	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:bakhov@ukr.net">bakhov@ukr.net</a>
<b>Контактний телефон</b>	066-516-62-92
<b>Портфоліо викладача на сайті Інституту</b>	<a href="https://lviv.maup.com.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osobovyy-sklad/dpedn-profesor-kafedry-psykholohiyi-ta-sotsialno-humanitarnykh-nauk--bakhov-ivan-stepanovych/">https://lviv.maup.com.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osobovyy-sklad/dpedn-profesor-kafedry-psykholohiyi-ta-sotsialno-humanitarnykh-nauk--bakhov-ivan-stepanovych/</a>

**Анотація курсу.** Навчальна дисципліна “Іноземна мова професійного спрямування” – нормативна навчальна дисципліна циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Вона є обов’язковою для вивчення студентами напряму «Менеджмент» освітнього ступеня – бакалавр. Вивчення дисципліни проводиться у відповідності до типової програми, методичних вказівок і контрольних завдань для студентів вищих закладів освіти немовних спеціальностей. Програма з навчальної дисципліни “Іноземна мова професійного спрямування” складена відповідно до місця та значення дисципліни за структурно-логічною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів за напрямом підготовки Менеджмент.

**Предметом вивчення дисципліни** Предметом вивчення навчальної дисципліни “Іноземна мова професійного спрямування” є обсяг лексики та граматики загальної іноземної мови, що дає можливість здійснювати спілкування та одержувати необхідну інформацію.

**Мета курсу:** “Іноземної мови професійного спрямування” – сприяти практичному опануванню студентами англійської мови та нормативною базою її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у різних сферах професійної діяльності, а також якісна підготовка фахівця до іншомовного спілкування у професійній сфері на основі світового досвіду.

**Завдання навчальної дисципліни:**

Основні завдання, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, спрямовані на розвиток таких умінь як:

**аудіювання:**

- сприймати іноземне мовлення і визначати позицію і точку зору мовця;
- розуміти фактичний зміст висловлювання;
- розуміти мету висловлювання і комунікативні наміри співрозмовника;
- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід;
- розуміти дискусію, сприймати на слух при безпосередньому спілкуванні й у звукозапису.

**говоріння:**

**а) діалогічне мовлення**

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов’язані з навчанням. Володіння лексичним мінімумом.
- чітко аргументувати свої позиції відносно актуальних тем, володіти мовленнєвим етикетом спілкування;
- поводитись адекватно у типових ситуаціях;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноповживаними фразами.

**б) монологічне мовлення**

- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, щодо широкого кола тем;
- створювати чіткий, детальний монолог, використовуючи різноманітні теми загальної англійської мови
- користуватися базовими засобами зв’язку для поєднання висловлювань у лаконічний, логічно об’єднаний дискурс.

**читання:**

- розуміти автентичні тексти, з підручників, популярних і спеціалізованих журналів та джерел з Інтернету;
- розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій літературі;
- вміння передбачати основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним

- матеріалом, що супроводжує текст (прогнозуюче читання);
- здійснювати ознайомлювальне читання неадаптованих текстів;

**писемна діяльність:**

- писати анотації до адаптованих текстів;
- написання рефератів на основі автентичної літератури;
- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування.

**Пререквізити:** навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» є першою для вивчення, серед усіх інших дисциплін з іноземних мов і базується на знаннях, сформованих у межах загальної середньої освіти. Навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» безпосередньо пов'язаний з дисципліною «Сучасна українська мова».

**Постреквізити:** в подальшому знання, які студенти отримують при вивченні даного курсу, допомагають і тісно пов'язані з дисциплінами «Соціально – політичні студії», «Риторика».

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Іноземна мова професійного спрямування»:

**Програмні компетентності та результати навчання:**

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання (РН)</b>	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної

	<p>роботи.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
--	---

**Зміст навчальної дисципліни:**

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	
<b>1 семестр</b>					<p><b>Методи навчання:</b> словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод.</p> <p><b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання</p>
<b>Змістовний модуль 1. Специфіка англійської мови в менеджменті</b>					
Тема 1.	Роль менеджера в сучасній організації		4	7	
Тема 2.	Функції менеджменту: планування, організація, мотивація, контроль		4	7	
Тема 3.	Лідерство та стилі управління		4	7	
Тема 4.	Командна робота та управління персоналом		4	7	
<b>Змістовний модуль 2. Професійна комунікація у сучасному менеджменті</b>					
Тема 5.	Ділова комунікація в управлінській діяльності		4	7	
Тема 6.	Прийняття управлінських рішень		4	7	
Тема 7.	Управління конфліктами в організації		4	7	
Тема 8 та 9.	Мотивація персоналу та розвиток людських ресурсів		4	9	

					участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
<b>МКР</b>					
<b>Всього:</b>			<b>32</b>	<b>58</b>	
<b>Форма контролю: залік</b>					

**Зміст навчальної дисципліни:**

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семинарські зан.	Самостійна робота	
<b>2 семестр</b>					<b>Методи навчання:</b> словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи
<b>Змістовний модуль 1. Специфіка англійської мови в менеджменті</b>					
Тема 1.	Корпоративна культура та цінності компанії		4	7	
Тема 2.	Етика бізнесу та соціальна відповідальність менеджера		4	7	
Тема 3.	Управління часом та особиста ефективність менеджера		4	7	
Тема 4.	Міжнародний менеджмент і міжкультурні особливості бізнесу		4	7	
<b>Змістовний модуль 2. Професійна комунікація у сучасному менеджменті</b>					
Тема 5.	Ділова комунікація в управлінській діяльності		4	7	
Тема 6.	Прийняття управлінських рішень		4	7	
Тема 7.	Управління конфліктами в організації		4	7	
Тема 8 та 9.	Мотивація персоналу та розвиток людських ресурсів		4	9	

					навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод. <b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Модульна контрольна робота					
<b>Всього:</b>			<b>32</b>	<b>58</b>	
<b>Форма контролю: залік</b>					

**Зміст навчальної дисципліни:**

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
<b>3 семестр</b>					<b>Методи навчання:</b> словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії,
<b>Змістовний модуль 1. Специфіка англійської мови в менеджменті</b>					
Тема 1.	Основні стилі управління, роль менеджера, лідерські компетентності, прийняття рішень		4	7	
Тема 2.	Ділове листування, телефонні розмови, зустрічі, переговори, етикет професійного спілкування.		4	7	
Тема 3.	Типи організаційних структур, корпоративні цінності, командна робота		4	7	
Тема 4.	Підбір персоналу, мотивація працівників, оцінювання ефективності, управління конфліктами		4	7	

<b>Змістовний модуль 2. Професійна комунікація у сучасному менеджменті</b>					дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод.
Тема 5.	Основи маркетингу, аналіз ринку, споживча поведінка, позиціонування продукту		4	7	
Тема 6.	Планування проєктів, управління ресурсами, дедлайни, ризики та контроль виконання		4	7	
Тема 7.	Основна фінансова термінологія, бюджетування, фінансова звітність, витрати й прибуток		4	7	
Тема 8 та 9.	Міжнародна торгівля, міжкультурна комунікація, глобальні ринки, бізнес-етика		4	9	<b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
	Модульна контрольна робота				
<b>Всього:</b>			<b>32</b>	<b>58</b>	
<b>Форма контролю: залік</b>					

**Зміст навчальної дисципліни:**

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семинарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
<b>4 семестр</b>					
<b>Змістовний модуль 1. Специфіка англійської мови в менеджменті</b>					<b>Методи навчання:</b> словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод;
Тема 1.	Стратегічне планування, місія та візія компанії, SWOT-аналіз.		4	7	

Тема 2.	Підприємництво, створення стартапів, бізнес-ідеї, інновації		4	7	традуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод. <b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 3.	Управління якістю, оптимізація бізнес-процесів, стандарти ISO		4	7	
Тема 4.	Управління змінами, адаптація організацій, подолання опору змінам		4	7	
<b>Змістовний модуль 2. Професійна комунікація у сучасному менеджменті</b>					
Тема 5.	Оцінювання ризиків, аналіз альтернатив, управлінські рішення		4	7	
Тема 6.	Цифрова трансформація, CRM-системи, автоматизація управління		4	7	
Тема 7.	Соціальна відповідальність бізнесу, сталий розвиток, ESG-підходи		4	7	
Тема 8 та 9.	Управління часом, пріоритети, продуктивність, work-life balance		4	7	
	МКР		2		
<b>Всього:</b>			<b>34</b>	<b>56</b>	
<b>Форма контролю: екзамен</b>					

**Зміст навчальної дисципліни (заочна форма навчання):**

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семінарські зан.	Самої робота	Методи навчання/методи оцінювання
<b>1 семестр</b>					<p><b>Методи навчання:</b> словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод.</p> <p><b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива,</p>
<b>Змістовний модуль 1. Специфіка англійської мови в менеджменті</b>					
Тема 1.	Роль менеджера в сучасній організації		2	25	
Тема 2.	Функції менеджменту: планування, організація, мотивація, контроль				
Тема 3.	Лідерство та стилі управління		1	25	
Тема 4.	Командна робота та управління персоналом				
<b>Змістовний модуль 2. Професійна комунікація у сучасному менеджменті</b>					
Тема 5.	Ділова комунікація в управлінській діяльності		2	35	
Тема 6.	Прийняття управлінських рішень				
Тема 7.	Управління конфліктами в організації				
Тема 8 та 9.	Мотивація персоналу та розвиток людських ресурсів				

					тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
<b>Всього:</b>			<b>5</b>	<b>85</b>	
<b>Форма контролю: залік</b>					
№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семинарські зан.	Самоостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
<b>2 семестр</b>					<b>Методи навчання:</b> словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод. <b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий
<b>Змістовний модуль 1. Специфіка англійської мови в менеджменті</b>					
Тема 1.	Корпоративна культура та цінності компанії		2	25	
Тема 2.	Етика бізнесу та соціальна відповідальність менеджера				
Тема 3.	Управління часом та особиста ефективність менеджера		1	25	
Тема 4.	Міжнародний менеджмент і міжкультурні особливості бізнесу				
<b>Змістовний модуль 2. Професійна комунікація у сучасному менеджменті</b>					
Тема 5.	Ділова комунікація в управлінській діяльності		2	35	
Тема 6.	Прийняття управлінських рішень				
Тема 7.	Управління конфліктами в організації				
Тема 8 та 9.	Мотивація персоналу та розвиток людських ресурсів				

					контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
<b>Всього:</b>			<b>5</b>	<b>85</b>	
<b>Форма контролю: залік</b>					
<b>Форма контролю: екзамен</b>					

**Зміст навчальної дисципліни (заочна форма навчання):**

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	
<b>3 семестр</b>					<b>Методи навчання:</b> словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традиційний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання
<b>Змістовний модуль 1. Специфіка англійської мови в менеджменті</b>					
Тема 1.	Основні стилі управління, роль менеджера, лідерські компетентності, прийняття рішень		2	25	
Тема 2.	Ділове листування, телефонні розмови, зустрічі, переговори, етикет професійного спілкування.				
Тема 3.	Типи організаційних структур, корпоративні цінності, командна робота		1	25	
Тема 4.	Підбір персоналу, мотивація працівників, оцінювання ефективності, управління конфліктами				
<b>Змістовний модуль 2. Професійна комунікація у сучасному менеджменті</b>					
Тема 5.	Основи маркетингу, аналіз ринку, споживча поведінка, позиціонування продукту		2	35	
Тема 6.	Планування проєктів, управління ресурсами, дедлайни, ризики та контроль виконання				

Тема 7.	Основна фінансова термінологія, бюджетування, фінансова звітність, витрати й прибуток				(компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод.
Тема 8 та 9.	Міжнародна торгівля, міжкультурна комунікація, глобальні ринки, бізнес-етика				<b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
<b>Всього:</b>			<b>5</b>	<b>85</b>	
<b>Форма контролю: залік</b>					

**Зміст навчальної дисципліни (заочна форма навчання):**

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Се мін арські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
<b>4 семестр</b>					<b>Методи навчання:</b> словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий
<b>Змістовний модуль 1. Специфіка англійської мови в менеджменті</b>					
Тема 1.	Стратегічне планування, місія та візія компанії, SWOT-аналіз.		2	25	
Тема 2.	Підприємництво, створення стартапів, бізнес-ідеї, інновації				
Тема 3.	Управління якістю, оптимізація бізнес-процесів, стандарти ISO		1	25	
Тема 4.	Управління змінами, адаптація організацій, подолання опору змін				
Модульна контрольна робота					
<b>Змістовний модуль 2. Професійна комунікація у сучасному менеджменті</b>					
Тема 5.	Оцінювання ризиків, аналіз альтернатив, управлінські рішення		2	35	

Тема 6.	Цифрова трансформація, CRM-системи, автоматизація управління				штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод. <b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 7.	Соціальна відповідальність бізнесу, сталий розвиток, ESG-підходи				
Тема 8 та 9.	Управління часом, пріоритети, продуктивність, work-life balance				
<b>Всього:</b>			<b>5</b>	<b>85</b>	
<b>Форма контролю: екзамен</b>					

Зміст **самостійної роботи** здобувача освіти з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та економічної практики, виконання практичних завдань протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; інші види діяльності, що використовуються в Інституті.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається завданнями та рекомендаціями викладача.

**Технічне обладнання та / або програмне забезпечення.** магнітофон, мультимедійний проектор, комп'ютер, DVD-програвач, доступ до інтернету з можливістю використання віртуальних дошок Jamboard та Padlet.

#### **Форми методи контролю.**

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний, проміжний (модульна контрольна робота) і підсумковий (семестровий).

**Поточний контроль** здійснюють під час проведення практичних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального



**Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти  
2-й семестр**

Теми	Поточний контроль знань								Модульні контрольні роботи	Залік	Загальна кількість балів
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8 та 9			
Робота на семінарському занятті	5	5	5	5	5	5	5	5	20	визначається як сума балів за змістовими модулями	100
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	5	5			

**Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти  
3-й семестр**

Теми	Поточний контроль знань								Модульні контрольні роботи	Залік	Загальна кількість балів
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8 та 9			
Робота на семінарському занятті	5	5	5	5	5	5	5	5	20	визначається як сума балів за змістовими модулями	100
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	5	5			

**Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти  
4-й семестр**

Теми	Поточний контроль знань								Модульна контрольна робота	Екзамен	Загальна кількість балів
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8 та 9			
Робота на семінарському занятті	3	3	3	3	3	3	3	3	20	40	100

Самостійна робота	2	2	2	2	2	2	2	2			
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

\*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf>) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf>).

**Підсумковий контроль** проводиться у формі **екзамену** (письмово). Здобувача вищої освіти допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену складається з двох складових:

- *стартової* – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру (рекомендований розмір стартової складової дорівнює - *60 балів*).

- *екзаменаційної* – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені (екзаменаційної складової – *40 балів*).

**Структура розподілу балів підсумкового контролю у формі екзамену (40 балів):**

1. *Теоретичне завдання* (максимально **20 балів**) – 2 запитання, які перевіряють глибину розуміння матеріалу.

2 питання × 10 балів = 20 балів.

Оцінювання:

9–10 балів – повна, логічна, обґрунтована відповідь;

7–8 балів – незначні неточності;

5–6 балів – є пропуски ключових елементів;

< 5 балів – відповідь неповна або з грубими помилками.

2. *Практичне завдання* (максимально **15 балів**). Розв'язання ситуаційних засад та практичних кейсів.

Критерії: коректність розрахунків і точність отриманих результатів, а також логічність і повноту представлених висновків.

Оцінювання:

15-13 балів – розв'язання повне, логічне та обґрунтоване;

12–10 балів – розв'язання містить незначні неточності, які не впливають на кінцевий результат і загальну правильність висновків.

9–7 балів – у розв'язанні є пропуски ключових елементів;

< 6 балів – розв'язання неповне або з грубими помилками.

3. *Тестові завдання* (максимально **5 балів**).

Завдання складаються з 5 тестів, кожен з яких містить один правильний варіант відповіді.

5 тестів × 1 бал = 5 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«А» – 38-40 балів;

«В» – 35-36 балів;

«С» – 32-34 балів;

«D» – 29-31 балів.

«E» – 25-28 балів;

«FX» – 10-24 балів.

«F» – 0-9 балів.

*Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.*

**Підсумковий семестровий контроль** з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою навчальної дисципліни.

**Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності.** До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше 89 балів в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

#### **Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C	задовільно	
68 – 74	D		
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **Політика курсу.**

Для успішного засвоєння курсу «Іноземна мова професійного спрямування» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Іноземна мова професійного спрямування» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

### **Методичне забезпечення навчальної дисципліни**

Навчально-методичні матеріали, що забезпечують супровід дисципліни: підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій тощо, перелік яких надається нижче (рекомендовані джерела інформації).

## **Рекомендовані джерела (література):**

### **Основна (базова) література:**

1. Бойко О. Т., Головач Т. М. English for Specific Purposes: Management in Use. (Англійська для спеціальних цілей: Менеджмент у практиці) : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 164 с.
2. Запотічна Р. А. English for Specific Purposes: Economics in Use : навч. посіб. Львів : ЛьВДУВС, 2021. 88 с.
3. Іноземна мова за професійним спрямуванням : навч.-метод. посіб. з англійської мови / уклад. : І. В. Самойлюкевич, О. С. Михайлова, О. А. Зимовець, С. В. Деньгаєва, О. В. Вознюк, О. С. Гуманкова, О. Є. Кравець. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 123 с.
4. Іноземна мова професійного спрямування (англійська мова для менеджерів) : підручник / за ред. Н. Муқан. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 496 с. ISBN 978-966-941-472-4.
5. Мулик К. О., Алексєєва О. Б. Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. Одеса : Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2023. 200 с.

### **Додаткова:**

6. Черкашина Н. І., Лученко О. О. English by specialty : навчальний посібник з англійської мови для студентів природничих факультетів. Харків : Харківський нац. ун-т імені В. Н. Каразіна, 2024. 100 с. *(англійська мова для студентів вищої школи)*.
7. English for Specific Purposes: Law in Use : Tutorial Бондаренко В. А., Bondarenko V. A. English for Specific Purposes: Law in Use : Tutorial / В. А. Бондаренко, V. A. Bondarenko. Львів : ЛьвДУВС, 2024. *(навчальний посібник із професійної англійської (правове спрямування; за темами, що можуть бути адаптовані до менеджменту)*.
8. Zelenska O. P. Multifunctional words in the English language : навч. посіб. 2023. *(навчальний посібник із англійської мови для вищої освіти (лексика та граматики)*.
9. Зеленська О. П., Запотічна Р. А. English for Specific Purposes: Economics in Use: навчальний посібник. 2021. *(містить професійну лексику (економіка), придатний для студентів менеджменту як додатковий ресурс)*.
10. Manual on EU Legal Translation into Ukrainian. Part A ed. M. Bajcic, C. D. Robertson, L. Slavova Manual on EU Legal Translation into Ukrainian. Київ : Київський університет, 2024. *(посібник із перекладу та практики англійської мови, корисний для академічного читання та письма)*.
11. English Course for Law Enforcement Professionals. Part III Кащук М. Г., Kashchuk M. H., Запотічна Р. А., Zapotichna R. A. English Course for Law Enforcement Professionals. Part III. 2023. *(курс англійської мови для професійного середовища, який можна адаптувати для університетського вивчення англійської)*.
12. Kuzmenko A. O., Vukolova K. English: comprehensive study: students' book / A. Kuzmenko, K. Vukolova. Дніпро : Дніпропетровський Державний Університет Внутрішніх Справ, 2021. *(студентський підручник англійської мови для вищої школи (широке використання граматики та лексики)*.

### **Інтернет-ресурси:**

1. Електронна бібліотека матеріалів з філософії Інституту філософії ім. Г.С.Сковороди. URL: <https://www.filosof.com.ua/links.htm>"Філософія в Україні"
2. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <https://www.nbuv.gov.ua>"Філософська думка"
3. Веб-сайт: Журнал "Філософська думка"  
Опис: Науковий журнал, що публікує статті з різних напрямків філософських досліджень.  
URL: <http://journal.philosophy.ua/>
4. Stanford Encyclopedia of Philosophy URL: <http://plato.stanford.edu>